

Департамент Смоленской области по образованию и науке

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития детей и подростков «Витамин»
города Вязьмы Смоленской области**

ПРИНЯТ

на заседании
педагогического совета
от 24.08.2021 г. протокол № 01

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
МБУ ДО ЦРДиП «Витамин»
г. Вязьмы
от 01.09.2021 г. № 168-01-08

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ
С МЕНТАЛЬНОЙ ИНВАЛИДНОСТЬЮ
«Право быть равным»**

Составил : педагог-организатор Е.К. Панченкова

г. Вязьма
2021 г.

Социальный проект «Право быть равным»

Название проекта: Право быть равным

Целевые группы проекта: семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья

Основные цели и задачи Проекта:

Цель Проекта - содействие интеграции детей и людей с ограниченными возможностями в позитивное социальное окружение здоровых сверстников, преодоление изолированности семьи, воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями, в местном сообществе.

Задачи Проекта:

1. Дальнейшее оборудование и содействие функционированию Досугового центра для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями и многодетных семей.
2. Разработка, внедрение и распространение инновационных социальных технологий и моделей, направленных на расширение социального поля и повышение качества услуг, оказываемых общественными организациями детям, с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.
3. Содействие использованию ресурсов местного сообщества для преодоления социальной изолированности, создания доступной среды и равных возможностей для улучшения жизни детей-инвалидов и семей, которые их воспитывают.

Обоснование социальной значимости Проекта:

Зрелость общества, уровень его нравственности во многом определяется способностью помогать инвалидам – поддерживать их с детства и до конца жизни. Создание условий для полноценной жизни таких людей в обществе необходимо в первую очередь самому обществу. Забота об инвалидах, людях с особенностями, помогает понять, что каждый человек нуждается в поддержке, сердечной теплоте и внимании со стороны общества.

То, что в течение многих лет дети с ограниченными возможностями были спрятаны от общества в специализированных учреждениях и семье, естественно привело к недостатку информации о них у населения. В обществе сформировалось представление о них как о бедных и несчастных калеках, которые все равно ничего не понимают, а иногда и социально опасны.

Организаторы проекта полагают, что чем «заметнее» для окружающих будет человек с инвалидностью, тем понятнее станут его проблемы обществу. Чем шире социальные контакты ребенка с инвалидностью и его семьи, тем успешнее и гармоничнее будет микроклимат в его семье. Поэтому содержание проекта выстроено так, чтобы семья, имеющая ребенка или члена семьи с инвалидностью, была максимально включена в социокультурную жизнь местного сообщества с использованием технологий адаптивной физкультуры, туризма, креативного досуга и социализации в здоровой среде сверстников.

Анализируя сложившуюся ситуацию по интеграции и социальной адаптации детей и взрослых с ограничениями по здоровью и их семей, организаторы Проекта пришли к выводу о необходимости разработки инновационных подходов по интеграции и восстановлению социальных связей семей с детьми с ограничениями по здоровью, коррекцию их развития, повышения социальной компетентности, позитивного изменения жизненной ситуации и установок поведения.

В основе реализации Проекта – объединение всех слоев местного сообщества через информирование общества о потребностях, возможностях, видах и формах оказания поддержки детям и взрослым с инвалидностью, поиск возможностей их удовлетворения с использованием

потенциала муниципалитета и ресурсов в местном сообществе. Поддержка социальных инициатив через восполнение недостатков существующей социальной инфраструктуры по работе с детьми, имеющими ограничение по здоровью и их семьями.

Стратегия Проекта - совместными усилиями не только развивать услуги, поднимать их качество и доверие к ним, но и изменить подходы в работе с детской инвалидностью. Мультисистемная составляющая Проекта – сделать успешные технологии более доступными для большого числа детей с инвалидностью и их распространения в другие муниципалитеты.

Нацеленность на результат и возможность создания условий по интегрированию детей с инвалидностью в здоровую среду сверстников – самые значимые преимущества Проекта. Важно, что в Проект вовлечены все институты общества: власть, детско-взрослое сообщество, общественность, бизнес-сообщества, духовенство Вяземского благочиния.

Краткое описание Проекта:

Основная идея проекта – помочь детям, взрослым и их семьям забыть об инвалидности и научиться чувствовать себя полноценными людьми.

Технологии проекта направлены на нормализацию жизни человека с ментальной инвалидностью и ограничению по здоровью и его включение в жизнь общества. Социальная интеграция и адаптация в здоровой среде сверстников важная составляющая часть Проекта, являющаяся системной работой, основными компонентами которой являются:

1. Распространение информационных листовок о Проекте, серия встреч с сопричастными организациями, общественностью, мотивация на участие в Проекте.

2. Сбор сведений о семье, подопечных Проекта, позволяющих выявить и всесторонне изучить проблемы семьи, близкого семейного окружения, которые послужили причиной формирования социальной дезадаптации, что привело к частичной изоляции семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями.

3. Формирование круга единомышленников, добровольцев, готовых к реализации основных задач Проекта. Определение общественно-полезной деятельности и распределение функциональных обязанностей.

4. Формирование, развитие и распространение службы добровольцев – кураторов по отношению к семьям или детям с инвалидностью, подопечными Проекта с целью их социального сопровождения с учетом их семейных обстоятельств и возможности интеграции в местное сообщество.

5. Внедрение технологий социальной адаптации детей с ограничениями по здоровью, коррекция их поведения и коммуникативных навыков в природных условиях (среде) с опорой на русские православные традиции.

6. Воспитание уважительного отношения общества к лицам с инвалидностью, распространение информации.

7. Проведение конференций, семинаров, стажировки специалистов, добровольцев и родителей детей целевой группы по вопросам обучения социальной адаптации и интеграции детей с ограничениями по здоровью.

Мероприятия и направления деятельности Проекта делятся на 3 этапа:

1. Организационно-подготовительный.

2. Интеграция и восстановление социальных связей.

3. Итогово-аналитический.

В рамках Проекта разработанный системный комплекс мероприятий, будет направлен на формирование и расширение социальных связей и коммуникативных навыков детей с ограничениями по здоровью, на создание модели системной поддержки детей-инвалидов и их семей в условиях развития партнерских отношений между муниципальными органами власти, некоммерческими организациями и общественными объединениями.

Межведомственный подход и межсекторное взаимодействие, обеспечат условия для результативности Проекта:

- 1) Подготовка участников Проекта (партнеров, соисполнителей, добровольцев) к включению в Проект, распределению функциональных обязанностей, ответственности за реализацию задач Проекта и достижению ожидаемых результатов.

2) Экотерапевтические экскурсии для детей-инвалидов. Экскурсионный маршрут проводится на специально подготовленной и оборудованной в соответствии с потребностями инвалидов всех категорий экологической тропе.

3) Блок специализированных занятий «Обучение жизненным навыкам в природной среде». Расширение социального поля и адаптивных навыков поведения

4) Благотворительные акции и мероприятия по социально-экономической поддержке семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями (продуктовая и иная гуманитарная помощь)

5) Подготовка и реализация концертно-игровой программы «Веселый выходной». Создание интегративной среды для детей-инвалидов и семей

Межведомственный и межсекторный подход позволит сделать Проект экономически выгодным, социально привлекательным на основании объединения ресурсов, скоординированного плана действий подготовки детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, привитие таким детям умения преодолевать трудности, что будет способствовать их интеграции в жизнь местного сообщества, развитие адаптационных механизмов растущего организма.

Преимущества Проекта:

Актуальность решаемой проблемы позволит сформировать круг единомышленников и объединить ресурсы. Разработанная микромодель интегрированного сообщества (дети с ограниченными возможностями, их родители, специалисты, здоровые дети), безусловно, даст позитивный результат и положительные изменения в динамике социальной адаптированности детей с ограниченными возможностями, что, несомненно, послужит поводом для продолжения Проекта. Миссионерский характер Проекта, его понятность и актуальность будут способствовать развитию добровольческого движения и потребности в социальном служении. За время реализации Проекта у исполнителей Проекта появятся новые связи, контакты, возможность качественно улучшить профессиональную подготовку не только сотрудников, но и добровольцев – помощников. Приобретенное оборудование, разработанные методики, привлеченные ресурсы, востребованность у местного сообщества, распространение информации о современных методах работы общественных и муниципальных организаций, добровольцев с детьми инвалидами, в т.ч. и воспитанниками интернатных учреждений, осуществляющих социальную интеграцию и адаптацию к условиям современного мира, а также полученный опыт, создадут условия для дальнейшего развития Проекта. Для тиражирования положительного опыта в сфере профилактики детской инвалидности и интеграции семей, воспитывающих детей-инвалидов в местное сообщество, будет разработано и издано методическое руководство по описанию позитивного опыта, а так же использована дистанционная форма по его распространению через Интернет-ресурсы.

Календарный план социального Проекта:

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты мероприятия
1	2	3
1	1 этап – организационно - подготовительный. Информирование о Проекте, объединение ресурсов: 1) Круглый стол со структурными подразделениями МО «Вяземский район» и соисполнителями Проекта. 2) Размещение через Интернет-ресурсы информации о Проекте.	Создание механизма, способствующего действенной включенности всех исполнителей и соисполнителей Проекта в работу на результат.
2	Формирование списочного состава групп -	Общее число детей – 114 чел.

	подопечных Проекта. Утверждение списка целевой группы.	
3	Заключение соглашений, договоров с сопричастными организациями – партнерами и родителями.	Количество заключенных договоров и соглашений - 52 ед.
4	II этап – Интеграция и восстановление социальных связей. Коммуникативный тренинг - семинар для добровольцев (планирование совместной деятельности, определение кураторов целевой группы).	Число добровольцев проекта – 21 чел.;
5	Дооснащение Социальной гостиной для семей, воспитывающих детей-инвалидов	
6	Экотерапевтические экскурсии для детей-инвалидов.	Экскурсионный маршрут проводится на специально подготовленной и оборудованной в соответствии с потребностями инвалидов всех категорий экологической тропе. Общее число детей – 34 чел.
7	Организация групп арт – реабилитации для детей с ментальной инвалидностью	Интеграция в здоровую среду сверстников через активный досуг Общее число детей – 72 чел.; Общее число взрослых – 43 чел.
8	Подготовка и реализация концертно-игровой программы «Веселый выходной».	Создание интегративной среды для детей-инвалидов и семей Общее число детей – 61 чел.; Общее число взрослых – 25 чел.
9	Межрайонный культурно - благотворительный фестиваль детей и взрослых с ограниченными возможностями, который содержит мастер – классы, благотворительные концерты и выставки	Создание для детей-инвалидов доступной среды к социокультурным ценностям. Общее число детей – 106 чел.; Общее число взрослых – 112 чел.
10	III этап – итогово-аналитический. Итоговая встреча по результатам Проекта с сопричастными организациями и партнерами.	Количество участников - 34 ед.; Количество организаций – 7 ед.
11	Оценка эффективности Проекта, подведение итогов, тиражирование результатов и полученного опыта (модели).	Распространение инновационных социальных технологий и моделей Проекта. Число публикаций в СМИ-4 ед.; Число публикаций, размещенных на Интернет-ресурсах – 11 ед.

Ожидаемые количественные и качественные результаты Проекта:

Для целевой группы

- 1) Положительная динамика показателей по вовлечению детей с ограничениями по здоровью в социально-значимую и общественно-полезную деятельность (86 семей).
- 2) Содействие формированию у детей, имеющих ограничение по здоровью и их родителей мотивации на самостоятельное разрешение проблемы по социальной адаптации в местное сообщество (не менее 42 семей).
- 3) Формирование адекватной реакции ребенка с ОВЗ на неудачи, умение исправить допущенные ошибки, принять помощь и поддержку.
- 4) Создание предпосылок к обеспечению равных возможностей детей – инвалидов, их социальной адаптации в природных условиях.
- 5) Освоение коммуникативной культуры общения детей с инвалидностью с взрослыми и сверстниками.

Для родителей и ближайшего семейного окружения подопечных

- Повышение уверенности родителей в возможности достижения позитивных изменений в адаптационных возможностях ребенка и в семейных отношениях (не менее 86 семей).
- Выстраивание заинтересованности и партнерских отношений ближайшего окружения семьи, создание условий по изменению отношения в обществе к детям с инвалидностью.

- Совместный поиск оптимальных форм организации социальной деятельности детей – инвалидов, здоровых детей и взрослых.
- Приобретение родителями знаний и практических навыков позитивного взаимодействия с ребенком.

Для учреждения, на базе которого реализуется Проект

- Увеличение численности специалистов, владеющих технологиями интеграции и социальной адаптации детей с инвалидностью (не менее 12 человек).
- Увеличение партнеров, круга единомышленников, мотивированных на работу с семьей, воспитывающей ребенка с ограничениями по здоровью (17 человек).

Для местного сообщества

- Функционирование Досугового центра для детей с ограниченными возможностями и многодетных семей.
- Развитие гражданского самосознания и социальных инициатив по отношению к семьям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями.
- Получение опыта социального партнерства, между органами власти, бизнес-сообществом, церковью и общественностью в создании доступной среды и равных возможностей.